

Inscription

Date limite : 24.04.17

Inscription gratuite mais obligatoire via l'adresse :
contactcolloque2mai@galilee.be
(Préciser : nom+prénom+fonction+choix d'atelier)

Si inscription via l'IFC : www.ifc.cfwb.be
(Clé d'inscription aux formations - C.I.F. - disponible
auprès de votre direction).

Référence code pour ce colloque : **419001601**

Contact

contactcolloque2mai@galilee.be

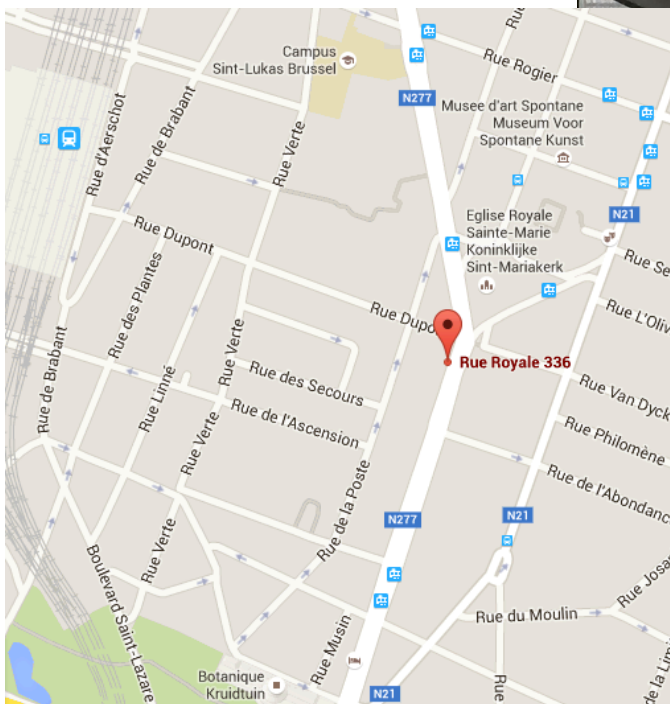
Lieux & Accès

Bâtiment GALILEO

336, rue Royale - 1030 Bruxelles

Accès : Gare du Nord, Métro Botanique,

Tram 92 & 93 (Arrêt Ste Marie)



Comité scientifique

Bernal Gonzalez Amandine, *UCL - ISPG*
Cattonar Branka, *UCL*
Dupriez Vincent, *UCL*
Van Nieuwenhoven Catherine, *UCL - ISPG*

UCL
Université
catholique
de Louvain



Haute École
Galilée
ISPG
Pédagogie



Avec le soutien de l'Institut de la Formation en cours de Carrière

Comité organisateur

Bernal Gonzalez Amandine, *UCL - ISPG*
Cattonar Branka, *UCL*
De Lame Gaétane, *ISPG*
Demey Dominique, *UCL*
Dupriez Vincent, *UCL*
El Guenouni Anissa, *ISPG*
Rosy Xavier, *ISPG*
Trussart Joëlle, *ISPG*
Van Nieuwenhoven Catherine, *UCL - ISPG*

Le Pacte pour un Enseignement d'excellence

Enjeux et perspectives
pour les acteurs de l'école

- Colloque -

Mardi 2 mai 2017

HAUTE ECOLE
Bâtiment GALILEO
336, rue Royale – 1030 Bruxelles

Pour faire face aux nombreux défis qui se posent aujourd'hui à l'Ecole, le Pacte pour un Enseignement d'excellence propose d'agir sur différents leviers : les contenus d'enseignement, la gouvernance, les parcours d'élèves, mais aussi sur ceux qui construisent et façonnent l'Ecole par leur travail quotidien. Enseignants, directeurs mais aussi inspecteurs, conseillers pédagogiques et autres acteurs du terrain sont ainsi placés au centre du nouveau projet de réforme. Plusieurs propositions de changement visent spécifiquement diverses dimensions de leur métier : leur formation, leurs conditions d'entrée dans le métier, leur carrière, leur charge de travail, la définition de leur rôle, leurs conditions d'exercice.

Comment ces propositions entendent-elles transformer le métier d'enseignant et le métier de directeur ? Quelles perspectives ouvrent-elles ? Quels nouveaux enjeux posent-elles ?

L'objectif de ce colloque est double :

- apporter un éclairage scientifique, nourri de travaux de recherche menés en éducation, sur les différentes thématiques relatives au métier d'enseignant et au métier de directeur qui sont traitées par le Pacte ;

- s'interroger et débattre collectivement sur les enjeux et les perspectives que ces propositions de changement ouvrent pour les acteurs de l'Ecole.

Public cible

Enseignants, conseillers pédagogiques, formateurs d'enseignants, directeurs, inspecteurs.

Programme

Matin

08h30 // Accueil

09h15 // Introduction

Catherine VAN NIEUWENHOVEN
(ISPG, UCL)

09h30 // Présentation du Pacte

Madame la Ministre Marie-Martine SCHYNS
(ou son représentant)

10h00 // Présentation des travaux du Pacte

L'axe « Métier d'enseignant »
Luc VAN CAMPENHOUDT (FUSL)
Vincent DUPRIEZ (UCL)

« Quelle vision prospective pour le métier d'enseignant ? »

10h45 // Présentation des travaux du Pacte

L'axe « Formation continue des enseignants »

Anne HICTER
(Présidente du groupe de travail
"Formation continue des enseignants")

« La formation en cours de carrière des enseignants :
un levier essentiel pour le développement professionnel »

11h15 // Débat

autour des trois premières interventions

12h00 // Pause - Repas

Après-midi

13h15 // Atelier (au choix)

14h45 // Pause

15h00 // Conférence de clôture

Christian MAROY
(Université de Montréal, UCL)

« Le métier enseignant à l'épreuve des politiques de responsabilisation à l'égard de la réussite : enjeux et défis »

16h00 // Conclusion et remerciements

Vincent DUPRIEZ
(UCL)

16h15 // Fin du colloque

Ateliers

1. **Michèle Garant (UCL)**, « Du management vertical à l'apprentissage collectif, dans un projet partagé »
2. **Luc Ria (ENS Lyon, Titulaire de la Chaire Unesco « Former les enseignants au XXIème siècle »)**, « Pour une nouvelle culture de la formation continue des enseignants : l'établissement formateur ? »
3. **Bernard Delvaux (UCL)**, « Trajectoires et conditions d'emploi des enseignants débutants »
4. **Sandrine Biémar (HELMO-UCL) et Catherine Van Nieuwenhoven (UCL-ISPG)**, « Accompagner les enseignants-novices dans leur insertion professionnelle »
5. **Branka Cattonar (UCL)**, « La condition enseignante : charge de travail et carrière »
6. **Antoine Derobertmeasure (UMons)**, « Soutenir le développement de la réflexivité chez les enseignants »